

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Dimensión Comunicativa -Ingles	Asignatura:	Español			
3	Grado:	Párvulos – Maternal			
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11		
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niños?

COMPETENCIAS: Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo motriz.

Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés..

ESTANDARES BÁSICOS Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. Memoriza de cuentos visuales y auditivos Descubriendo un nuevo vocabulario 	<p>Realizar lectura del libro Buenas noches. El tigre y el ratón responden las siguientes preguntas.</p> <p>¿Quién es más Alto?</p> <p>¿Quién era el que siempre hacia de malo?</p> <p>¿Por qué el ratón se enojó con el tigre?</p> <p>¿ De qué manera lograron el tigre y el ratón a solucionar sus diferencias?</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos Video Wbm 	<ul style="list-style-type: none"> Flash Card Juego de Roles Evaluación por medio de la escritura Evaluar oralmente Mesa redonda(conversatorio) Exposición Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Maquetas Material reciclable Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión. Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos. Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario. Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo. Describe objetos en inglés. Saluda y se despide en inglés.
		<p>INGLES</p> <p>Se retoma los comandos iniciando con los saludos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>		<ul style="list-style-type: none"> Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos Grabadora Libro Audio libro Cuentos 		
		<p>Lectura del cuento</p> <p>Luego de la lectura se realizara un dibujo respecto al cuento: EL ARCOIRIS.</p> <p>http://www.edistribucion.es/piramide/258003/cuentos/tristeza/materiales/Arcoiris.pdf</p>				

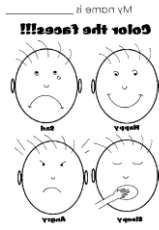
INGLES

Se hace repaso de los saludos

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA>

Luego se inicia con algunas emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYki0>



- Reconocer y pronunciar palabras en inglés

-

--	--	--	--	--	--	--

2

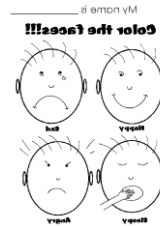
13 al 17
de julio

Lectura de cuento de buenas noches:
Como era yo cuando era bebe.
Se realiza las preguntas acordes al
cuento.

INGLES

Hoy nos divertiremos con canciones
para bailar que fortalezcan nuestro
vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>




<p>3</p> <p>20 al 24 de julio</p>		<p>Para esta clase cada niño y niña debe traer su cuento favorito y socializarlo con el grupo luego se hacen intercambio.</p> <p>INGLES</p> <p>Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIghhttps://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkI0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>				
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

4					
27 al 31 de julio		<p>Cuento de los cerditos, para este cuento se tendrá el material físico la idea es recrear el cuento. Máscaras, de cerdos, lobos, y dibujar las casas de los cerdos en papel bond.</p> <p>INGLES</p> <p>El día de hoy se trabajara los algunos implementos que utilizamos en nuestra casa . https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I</p>			

--	--	--	--	--	--	--

<p>5</p> <p>3 al 7 de agosto</p>		<p>Se proyectara en el televisor un audiolibro. https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o Luego de esto se realizaran preguntas respecto al cuento.</p> <p>INGLES</p> <p>Se trabajara las partes del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</p>				
<p>6</p> <p>10 al 14 de agosto</p>		<p>Audio libro para niños de 2 años https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaueOU. Con este cuento pretende que se relajen y estén tranquilos.</p> <p>INGLES</p> <p>Se repasa las partes del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</p>				
<p>7</p> <p>17 al 21 de agosto</p>		<p>Lectura de cuento de buenas noches: No más besos. Se realiza preguntas al finalizar la lectura.</p> <p>INGLES</p> <p>Repaso de todos los temas vistos. https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIgh https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkI0 https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>				

8 24 al 28 de agosto		EVALUACIONES DE PERIDO				
9 31 de agosto al 4 de septiem bre		Lectura de cuento https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4 Se realizara preguntas después de finalizado el cuento				
10 7 al 11 Septiem bre		Lectura de cuento https://www.youtube.com/watch?v=8WJkOSWF-Yk Se realizara preguntas después de finalizado el cuento.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.
Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

